

عنوان مقاله:

بررسی پیامدهای تغییر کاربری فضاهای آموزشی شهرستان های استان تهران

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی و مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

عباس استاد هاشم - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج و کارشناس ارزیابی و عملکرد منطقه 5 آموزش و پرورش

زهرا لبادی - عضو هیئت علمی و دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این تحقیق بررسی پیامدهای تغییر کاربری فضاهای آموزشی شهرستان های استان تهران بود. رویکرد این پژوهش کیفی و از نوع توصیفی تحلیلی بود. جامعه آماری پژوهش شامل متخصصان، مدیران و کارشناسان ستادی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران بودند که به روش نمونه گیری هدفمند گلوله برفی 30 نفر انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش مصاحبه های نیمه ساختاریافته و ضبط صوت بود. روایی درونی با برگشت مصاحبه ها به مصاحبه شوندگان و تایید محتوا از نظر آنان حاصل شد. مصاحبه ها کد گذاری و مقوله بندی و سپس به روش تحلیل تم، کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری گزینشی تجزیه و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که مهمترین نقاط قوت در طرح تغییر کاربری مدارس شامل: 1) تأمین منابع مالی؛ 2) چابکسازی سازمانی؛ 3) استقلال مالی؛ 4) برون سپاری؛ و مهم ترین نقاط ضعف در طرح تغییر کاربری مدارس شامل: 1) فساد اداری و مالی؛ 2) کاهش استانداردهای فضاهای آموزشی؛ 3) معضلات حقیقی و حقوقی؛ و مهم ترین فرصت های طرح تغییر کاربری مدارس شامل: 1) تخصیص منابع مالی؛ 2) مهندسی فرهنگی؛ 3) افزایش جایگاه اجتماعی؛ 4) افزایش تعهد سازمانی؛ و مهم ترین تهدیدهای طرح تغییر کاربری مدارس شامل: 1) دگردیسی و کاهش منزلت اجتماعی؛ 2) مدارس ناامن؛ می باشند. نتایج یافته ها بیانگر آن است که با فراهم ساختن بستر لازم برای تغییر کاربری فضاهای آموزشی شهرستانهای استان تهران بر اساس نشانگرهای شناسایی شده می توان در اجرای این طرح موفق شد.

کلمات کلیدی:

تغییر کاربری، فضای آموزشی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1132007>

