

عنوان مقاله:

بررسی نظریه ساختن گرایی در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی و مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زیبا جامعی - آموزگار شاغل در مدارس ناحیه یک ارومیه

میرلطیف غیبی - کارمند فوق لیسانس مدیریت بازرگانی، شاغل در دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

این نظریه با روش مروری به بررسی ساختن گرایی در یادگیری دانش آموزان می پردازد. نظریه سازنده گرایی رویکردی دانش آموز محور است. که در محیط واقعی صورت می گیرد. و دانش آموز را با مسائلی رو به رو می کند که خود برای آنها راه حلی پیدا می کنند و دانش را خودشان می سازند محتوای یادگیری در این رویکرد مبتنی بر تجویز کتاب و منبع نمی پردازد یادگیرنده های مادام العمر به وجود می آورد و ارزشیابی بیشتر به صورت تکوینی می باشد محیط یادگیری مکانی برای تعامل فراگیران است. در نتیجه معلمان نمی توانند خلق معنا را به فراگیران آموزش دهند بلکه باید محیط و بستر و امکاناتی را فراهم آورند که دانش فعالانه در ذهن و بر پایه تجارب علایق و باورها ساخته شود و طبق تجربه مستقیم و شخصی فراگیر صورت بگیرد.

کلمات کلیدی:

نظریه ساختن گرایی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1132085>

