

## عنوان مقاله:

بررسی میزان خوانایی کتاب فارسی پایه پنجم ابتدایی بر اساس روش فلش، گانینگ فوگ، مک لافلین، فرای، پاور، سام نروکرل

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی و مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

فاطمه مهدی زاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی کرمان، پردیس شهید باهنر کرمان

فاطمه گهرگزی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی کرمان پردیس شهید باهنر کرمان

نرجس رستگاری - دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر کرمان

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی میزان خوانایی کتاب فارسی پایه پنجم ابتدایی در سال تحصیلی 1398-1399 می باشد. و به این منظور از روش های مختلفی از قبیل فلش، گانینگ فوگ، مک افلین، فرای و پاور، سامنروکرل استفاده شده است. جامعه آماری تحقیق مورد نظر کتاب فارسی پایه پنجم ابتدایی می باشد. لذا در اجرای روش هایی همچون روش های فلش، گانینگ فوگ، مک لافلین، پاور، سامنروکرل، متن کل کتاب به سه بخش مساوی تقسیم و از هر بخش یک درس به صورت تصادفی انتخاب و سپس از ابتدای هر درس انتخاب شده یکصد کلمه بطور متوالی انتخاب شده و به عنوان نمونه آماری مورد بررسی قرار گرفت؛ اما در روش فرای محققین از قسمت ابتدا و وسط و انتهای کتاب ده جمله متوالی را از یک درس انتخاب نموده و مورد تحلیل و بررسی قرار دادند. تجزیه و تحلیل نتایج به دست آمده نشان داد که اولاً اصل سادگی به دشواری در کتاب حاضر رعایت نشده است و دوماً سطح سنی و سطح کلاسی محتوای مورد مطالعه با سطح سنی و کلاسی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی تطابق لازم را ندارد و به عبارتی می توان چنین نتیجه گرفت که این کتاب برای دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی از لحاظ میزان خوانایی بسیار دشوار است .

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سنجش خوانایی، کتاب فارسی پایه پنجم ابتدایی، فلش، گانینگ فوگ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1132114>

