

عنوان مقاله:

آموزش مجازی و روایت پژوهی تجربه معلم و دانش آموز

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش های مجازی در حوزه آموزش و پرورش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

جواد ناصح - ارشد، روانشناسی، مربی، دانشگاه فرهنگیان مرکز کاشان

فاطمه شهیری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی با گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز کاشان

خلاصه مقاله:

آموزش در شرایط خاص بیماری پاندمی (فراگیر) کرونا، با تنش های زیادی روبرو شده است. پژوهش حاضر با روش روایت پژوهی 3 انجام گرفته است که هدف آن بررسی تجربه روایت معلمی کردن معلم در شرایط خاص آموزش مجازی است. همچنین در این پژوهش سعی بر این است که طرف دیگر رابطه معلم و متعلم، یعنی دانش آموز هم مورد بررسی قرار گیرد. این تحقیق بر روی دو معلم 29 و 27 ساله انجام شده است. مصاحبه به صورت ساختارمند، 4 در قالب سوالاتی از طریق پیام رسان در اختیار مصاحبه شونده قرار گرفت. داده های مصاحبه پس از بررسی به صورت روایت تبدیل و سپس کدگذاری شد. براساس کدهای بدست آمده نتیجه این گونه حاصل گردید که، علاوه بر غافلگیر شدن اکثر معلمان و حتی دانش آموزان در مقاطع مختلف و علیرغم آسیب ها، معایب و مزایا، راه جدیدی برای گسترش آموزش در جنبه های مختلف آغاز شده که معلم و دانش آموز در حال سازگاری و تلاش برای ارتقا در آن می باشند. به همین ترتیب جدا از بحث آموزش مجازی و حضوری، این خلاقیت است که می تواند بخشی از نواقص را به نحوی برطرف کند.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش مجازی، آموزش حضوری، سند تحول، روایت پژوهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1132186>

