

## عنوان مقاله:

رتبه بندی عوامل مؤثر بر ایجاد جو همدلی در دانش آموزان در مواجهه با بیماری کرونا

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش های مجازی در حوزه آموزش و پرورش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

مهتاب ضیاییان - کارشناسی ارشد رشته مشاوره، مشاور مدارس شهرستان تیران و کرون،

## خلاصه مقاله:

با توجه به شیوع ویروس کرونا در کشور و تغییر سبک زندگی افراد در حوزه های مختلف، یکی از حوزه هایی که تحت تأثیر ویروس کرونا قرار گرفته، حوزه آموزش است. با توجه به آموزش مجازی در کشور، همدلی میان دانش آموزان و معلمان از اهمیت بالایی برخوردار است. هدف از پژوهش حاضر تعیین درجه اهمیت عوامل مؤثر بر همدلی است. بدین منظور در ابتدا با استفاده از مطالعه پیشینه پژوهش 9 عامل مؤثر بر همدلی گردآوری گردید. سپس با استفاده از پرسشنامه مقایسه زوجی از 12 تن از معلمان و مدیران با سابقه کاری بالا در شهرستان تیران و کرون خواسته شده تا ارجحیت هر یک از عوامل را نسبت به سایر عوامل مشخص سازند. سپس با استفاده از تکنیک فرآیند تحلیل سلسه مراتبی (AHP) و با استفاده از نرم افزار EXPERTCHOISE اقدام به تعیین وزن هر یک از عوامل گردید. نتایج پژوهش حاکی از اهمیت بسیار بالای ارتباطات اثر بخش، عدالت و حمایت از دانش آموزان نسبت به سایر عوامل پژوهش دارد.

## کلمات کلیدی:

همدلی، فرآیند تحلیل سلسله مراتبی، نرم افزار EXPERT CHOISE

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1132192>

