

عنوان مقاله:

مقایسه رشد الگوهای حرکتی بنیادی دانش آموزان دختر تک والد و دوالد سنین 7 تا 11 سال

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم ورزشی، تربیت بدنی و مدیریت راهبردی در ورزش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سارا قوامی - کارشناس ارشد رفتار حرکتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

زینب زنگنه - کارشناس ارشد آسیب شناسی ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

خلاصه مقاله:

هدف از انجام تحقیق حاضر، مقایسه رشد الگوهای حرکتی بنیادی دانش آموزان دختر تک والد و دوالد سنین 7 تا 11 سال شهر خرم آباد بود. روش تحقیق مقطعی-مقایسه ای و از نظر هدف کاربردی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر 8 تا 9 سال شهر خرم آباد بود. برای انتخاب نمونه آماری از بین مدارس ابتدایی دخترانه به صورت تصادفی انتخاب و در مجموع 10 گروه 20 نفره دانش آموز سنین 7 تا 11 سال دختر تک والد و دوالد به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. به منظور ارزیابی مهارت های حرکتی درشت از مقیاس رشد حرکتی درشت (متشکل از دو خرده آزمون جابه جایی و کنترل شیء) استفاده شد. تحلیل فرضیه های تحقیق با استفاده از آزمون های آزمون t مستقل، تحلیل واریانس دواره و آزمون تعقیبی دانکن انجام شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین رشد الگوهای حرکتی بنیادی (جابجایی و دستکاری) در بین دانش آموزان تک والد و دوالد تفاوت معنی داری وجود نداشت. در مقابل اثر سن بر رشد الگوهای حرکتی بنیادی (جابجایی و دستکاری) در بین دانش آموزان تک والد و دوالد معنادار بود.

کلمات کلیدی:

الگوهای حرکتی بنیادی، مهارت های جابجایی، مهارت های دستکاری، سن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1132976>

