

## عنوان مقاله:

مقایسه اضطراب و استرس در دانش آموزان پایه سوم دوره دوم مدارس خاص و عادی شهرستان خاش

## محل انتشار:

دومین کنفرانس علمی پژوهشی روانشناسی، مشاوره، علوم تربیتی و علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

افسانه پودینه - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، ایران

محمود شیرازی - دانشیار روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

علی عرب - استادیار روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، مقایسه اضطراب و استرس در دانش آموزان پایه سوم دوره دوم مدارس خاص و عادی شهرستان خاش بود. روش پژوهش توصیفی، از نوع عل-ی-مقایسه ای بود. جامعه ی آماری پژوهش راکلیه دانش آموزان پایه سوم دوره دوم شهرستان خاش به تعداد 845 دانش آموز تشکیل می داد که 276 نفر دانش آموز مدارس خاص و 569 نفر دانش آموز مدارس عادی بودند. روش نمونه گیری به صورت خوشه ای چند مرحله ای بود، بدین ترتیب که ابتدا لیست مدارس خاص و عادی شهرستان خاش تهیه، که 4 مدرسه خاص و 6 مدرسه عادی بود، از بین آنها 3 مدرسه خاص و 4 مدرسه عادی بصورت قرعه کشی انتخاب و پرسشنامه های پژوهش در بین 264 دانش آموز مدارس خاص و عادی بصورت تصادفی ساده (قرعه کشی) توزیع گردید. همچنین به منظور تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده گردید. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه اضطراب بک و پرسشنامه استرس ادراک شده بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار spss25 استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس چند متغیری حاکی از آن بود که میانگین اضطراب و استرس در دانش آموزان مدارس خاص بیشتر از دانش آموزان مدارس عادی است.  $P \leq 0/01$

## کلمات کلیدی:

اضطراب، استرس، دانش آموز، مدارس خاص، مدارس عادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1133821>

