

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش معنوی و اضطراب امتحان و امیدواری در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس علمی پژوهشی روانشناسی، مشاوره، علوم تربیتی و علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مطهره صفی زاده - کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه اردکان

فائزه صفی زاده - کارشناسی رشته مددکاری اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی

منصور فتحی - هیئت علمی گروه مددکاری دانشگاه علامه طباطبایی

آزاده چوب فروش زاده - هیئت علمی گروه روانشناسی و مشاوره دانشگاه اردکان

خلاصه مقاله:

مواد و روش: جامعه آماری پژوهش توصیفی حاضر از نوع همبستگی می باشد را کلیه دانش آموزان پایه دوم متوسطه شهرستان رابر در سال تحصیلی 99-1398 تشکیل دادند. با استفاده از جدول مورگان 127 نفر از این افراد به صورت در دسترس انتخاب و نمونه گیری به صورت تصادفی انجام شد؛ و به پرسشنامه های پژوهش که عبارت بودند از: پرسشنامه اضطراب دریس کول، پرسشنامه امید واری شنایدر و پرسشنامه هوش معنوی کینگ پاسخ دادند. در انتها داده ها با استفاده از نرم افزار spss تجزیه و تحلیل گردیدند. یافته ها: یافته ها نشان دادند که بین هوش معنوی و اضطراب امتحان رابطه معنیداری وجود دارد و همچنین بین هوش معنوی و امید به زندگی رابطه مثبت و معنی داری برقرار است. استنتاج: نتایج حاکی از آن بودند که دانش آموزان برخوردار از هوش معنوی بالاتر میزان اضطراب امتحان کمتری و دارای امید به زندگی بالاتری برخوردارند.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، اضطراب امتحان، امیدواری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1133845>

