

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب کار و فناوری پایه ششم دبستان بر اساس الگوی آموزش خلاقیت پلسک

## محل انتشار:

دومین کنفرانس علمی پژوهشی روانشناسی، مشاوره، علوم تربیتی و علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

نیما خادمی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

پریسا بابازاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان نسیمیه تهران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور تحلیل محتوای کتاب کار و فناوری پایه ششم دبستان (چاپ سال 99) انجام شده است. روش پژوهش کیفی از نوع تحلیل محتوا است. جامعه و نمونه آماری شامل همه محتوای کتاب ذکر شده بود که به روش سرشماری از طریق یک چک لیست واری محتوای کتاب بر اساس الگوی خلاقیت پلسک مورد بررسی قرار گرفت. عمده ترین نتایج این پژوهش نشان داد که بیشترین میزان توجه کتاب مربوط به اصل گریز (مرحله تخیل و توسعه) با 46 مورد یا 58/23 درصد و میزان توجه به سایر اصول به ترتیب مربوط به اصل توجه (مرحله آمادگی) با 17 مورد یا 21/51 درصد و اصل تحرک (مرحله عمل) با 16 مورد یا 20/25 درصد بوده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کار و فناوری، پایه ششم، خلاقیت، الگوی پلسک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1133858>

