

عنوان مقاله:

رابطه بین خودمختاری و خود ارزشمندی با شادکامی دانش آموزان مقطع دوم دوره اول متوسطه سال تحصیلی 96-97

محل انتشار:

دومین کنفرانس علمی پژوهشی روانشناسی، مشاوره، علوم تربیتی و علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

مرضیه دالوند - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه ایلام

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه بین خودمختاری و خودارزشمندی با شادکامی دانش آموزان مقطع دوم دوره اول متوسطه ناحیه 2 شهرستان دزفول در سال تحصیلی 96-97 بود. روش این تحقیق از نوع میدانی می باشد و روش جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه ، روش تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی و محاسبه از طریق همبستگی و رگرسیون چند متغیره است. از جامعه آماری مذکور نمونه ای شامل تعداد 148 نفر از طریق جدول مورگان و از روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه از پرسشنامه خودمختاری آییوا (1986)، پرسشنامه خودارزشمندی کروکر و همکاران (2003) و (2009)، و پرسشنامه شادکامی آکسفورد استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین خودمختاری و خودارزشمندی با شادکامی دانش آموزان رابطه معنی دار و مثبتی وجود دارد. همچنین نتایج آزمون مدل تحقیق حاکی از آن است که متغیرهای خودمختاری و خودارزشمندی قادر به پیش بینی متغیر شادکامی هستند.

کلمات کلیدی:

شادکامی، خودارزشمندی، خودمختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1133859>

