

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه شایستگی های کودکان و قابلیت محیط براساس مطالعات "کیتا"

## محل انتشار:

کنفرانس ملی عمران، معماری و فناوری اطلاعات در زندگی شهری (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

اسماعیل ضرغامی - استاد دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهید رجایی، تهران، ایران

حسین باقری - دانشجوی دکتری دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهید رجایی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

بررسی مطالعات حوزه تحرک مستقل کودکان با مطالعات کیفی اوایل قرن بیستم آغاز شده است. در این بین نظریه قابلیت محیط برای کودکان توسط "کیتا" منجر به شکل گیری پژوهش های کمی و نقشه محور بسیاری در حوزه سنجش تحرک مستقل کودکان در محیط شده است. بنابراین با هدف تشریح هرچه بهتر مسئله کاهش تحرک مستقل کودکان، تحلیل رابطه کودک با محیط خانه، مدرسه، فضای بازی محلی و پارک ها مد نظر است. در این راستا با توجه به مطالعات "کیتا" به تحلیل چهار رویکرد: حصر خانگی، زمین های بلا استفاده، گلخانه ای و بولربی پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

شایستگی کودکان، قابلیت، محیط محلات، تحرک مستقل کودکان، کیتا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1134637>

