

عنوان مقاله:

نقش واسطه ای تاب آوری در ارتباط بر خودپنداره تحصیلی با سازگار اجتماعی در دانش آموزان پایه چهارم و پنجم ابتدایی ناحیه یک شهر ساری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره و آموزش علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محبوبه اندی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی سارویه، ایران.

سیدعلی دوستدارطوسی - دکتری تخصصی، روانشناسی سلامت، مدرس موسسه آموزش عالی ادیب مازندران، ساری، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی نقش واسطه ای تاب آوری بر خودپنداره تحصیلی با سازگاری اجتماعی در دانش آموزان پایه چهارم و پنجم ابتدایی ناحیه یک شهر ساری بود. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، در زمره تحقیقات همبستگی با استفاده از مدل یابی معادلات ساختاری قرار دارد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه چهارم و پنجم ابتدایی ناحیه یک شهر ساری در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ که نمونه هایی برابر تعداد ۲۷۸ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی و طبقه ای و بر اساس جدول کرجسی مورگان می باشد و جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه تاب آوری کونور و دیویدسون ۲۰۰۳، پرسشنامه خودپنداره تحصیلی یسن چن ۲۰۰۴ و پرسشنامه سازگاری اجتماعی دانش آموزان سینه و سینگ ۱۹۹۳ استفاده شده است. روایی سازه پرسشنامه تایید شد و پایایی به روش آلفای کرونباخ و پایایی مرکب محاسبه و از نظر آماری مورد تایید است. داده های به دست آمده از پرسشنامه را پس از استخراج و طبقه بندی از طریق نرم افزارهای SPSS و Amos مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از تحلیل یافته ها حاکی بود به طور کلی مدل پژوهش برآزش شد و در مجموع اثرات مسیرهای مستقیم و غیر مستقیم توان پیش بینی ۶۳ درصد از متغیر سازگاری اجتماعی توسط تاب آوری قابل تبیین می باشد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، خودپنداره تحصیلی، سازگاری اجتماعی، دانش آموزان ابتدایی، شهر ساری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1136220>

