

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش ارتباط مؤثر بر دشواری در تنظیم هیجان دانشجویان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرسده افشار - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد تهران غرب

حمیدرضا وطن خواه - استادیار دانشگاه آزاد تهران غرب

حسن عماری - استادیار دانشگاه آزاد تهران غرب

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تعیین اثر بخشی آموزش ارتباط مؤثر بر دشواری در تنظیم هیجان دانش‌جویان است. جامعه آماری شامل دانشجویان ورودی مهرماه 1398 دانشگاه آزاد واحد غرب تهران است. جامعه هدف شامل 212 دانش‌جوی جدی‌دالورود که در رشته های مختلف این دانشگاه به تحصیل اشتغال داشتند. از این جامعه باتوجه به ملاحظات نظری و آزمایشی بودن تحقیق، 40 نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و به شکل تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه گمارش شد و روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل و از لحاظ مدف، ی-ک پژوهش کاربردی بود. ابزار گردآوری داده ها اجزای پروتکل مهارتهای ارتباطی براساس ام‌ام‌ن‌ائینی (1385)، پرسش‌نامه تنظیم هیجان گراتز و رومر (2004) بود. روش آماری تحلیل داده ها، تحلیل کواریانس بود نتایج تحلیل نشان داد که آموزش ارتباط مؤثر موجب کاهش دشواری در تنظیم هیجان دانشجویان می شود. $p < 0/005$ بنابراین با توجه تاثیر ارتباط مؤثر بر دشواری در تنظیم هیجان دانشجویان پیشنهاد می شود فنون ارتباط مؤثر را در بین دانشجویان تقویت نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش ارتباط مؤثر، دشواری در تنظیم هیجان، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1136431>

