

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از روشها و فنون تدریس نوین بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا پیرانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زاهدان

محمد پیرانی - کارشناس ارشد جغرافیا، دانشگاه زابل

خلاصه مقاله:

آموزش یکی از مسائل بسیار مهم نظام های تعلیم و تربیت است. منظور از آموزش، فرآیند دو سویه یاددهی - یادگیری اطلاعات، مهارتها و نگرشهای مثبت درباره موضوعی است که متناسب با گروه سنی خاص و در شرایط زمانی معین به اجرا درآمده است. یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصاً 1 در کشور ما، به کار نگرفتن روشهای تدریس نوین در آموزش است. انتخاب روش تدریس از مراحل مهم آموزش است. به طوری که معلم وظیفه دارد روش مناسب تدریس خود را با توجه به شرایط موجود جهت رسیدن به بهترین نتیجه انتخاب کند. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثرات استفاده از روش ها و فنون تدریس نوین در یادگیری دانش آموزان انجام می شود. پژوهش حاضر از طریق ترکیبی از روشهای توصیفی-تحلیلی انجام گردیده است. نتایج آزمون T تک نمونه ای نشان میدهد که مولفه افزایش یادگیری دانش آموزان با میانگین 3/19 بیشترین مطلوبیت را و مولفه ایجاد انگیزه و علاقمندی در دانش آموزان با میانگین 3/17 در جایگاه دوم قرار دارد و مولفه های مطلوبیت افزایش خلاقیت و ابتکار دانش آموزان، افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان و افزایش نمره دانش آموزان با میانگین 3/01، 2/68 و 2/28 در جایگاه سوم، چهارم و پنجم قرار دارند.

کلمات کلیدی:

فنون تدریس نوین، یادگیری، دانش آموزان، شهر چابهار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1136516>

