

عنوان مقاله:

نیاز های آموزشی خاص در اختلالات یادگیری توجه به کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی (ADHD) و درخودمانده (اوتیسم)

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ثنا نجفی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

سپیده یوسفی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

فاطمه جعفری کلیر - دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

تحقیقات در حیطه کودکان دارای اختلالات یادگیری نشان میدهد که این کودکان دارای نیازهای آموزشی خاصی هستند. آن ها ممکن است یک یا چند ناتوانی داشته باشند. که در این صورت بستر آموزشی باید متفاوت باشد. به عنوان مثال دانش آموزی ممکن است همراه با مشکل نارساخوانی به ((Attention Deficit Hyperactivity Disorder)) ADHD هم مبتلا باشد. که این شرایط را پیچیده تر خواهد کرد. بنابراین دانستن علل ناتوانی های یادگیری و راه های پیشگیری از بروز این اختلالات بسیار حائز اهمیت می باشد. همچنین ویژگی های چنین دانش آموزانی باید مشخص باشد تا بتوان محیط یادگیری مناسب را با توجه به شرایط ویژه دانش آموز فراهم آورد. این مقاله با روش کتابخانه ای-تحلیلی نگارش یافته است.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، نیاز های آموزشی، بیش فعالی (ADHD)، درخودماندگی (اوتیسم)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1136521>

