

## عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی نظریه های مربوط به تفکر و رشد زبانی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

عارفه پیری ماتک - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

معصومه امیدی پشتیری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

زبان فرایند پیچیده ای است که امکان ارتباط انسان با دیگر هم نوعان او را فراهم می سازد. اما اینکه انسان چگونه آن را فرا می گیرد به گونه های متفاوتی تبیین می شود و نظریه دانشمندان مختلف نقش مهمی در فراگیری زبان دارد. یکی از مهم مسائلی که در دوران کودکی مطرح است، وضعیت رشد زبان کودکان است. رشد کودک به خصوص رشد زبانی او و تعیین مشخصه های تاثیر گذار در آموزش و پرورش وی بسیار مهم است. هدف از این تحقیقی تبیین و بررسی چگونگی رشد زبان در کودکان بر پایه نظریه های مهم می باشد. چامسکی یادگیری زبان را امر فطری و مربوط به برنامه ژنتیکی نوع بشر دانسته، پیازه یادگیری زبان را مربوط به شناخت و هوش ناشی از ادراک های حسی ابتدایی در دوره رشد شناختی حسی- حرکتی می داند. اسکینرو بندورا نیز به نقش تقویت، تقلید و سرمشق گیری در یادگیری زبان تاکید دارد. روش پژوهش حاضر، توصیفی و مبتنی بر مطالعات کتابخانه ای و اسنادی است. پس از بررسی نظریه های مختلف رشد زبان، کمبودها و نارسایی های هر کدام بر اساس نظر پژوهشگران دیگر بیان می گردد.

## کلمات کلیدی:

رشد زبان، مراحل رشد، نظریه ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1136535>

