

## عنوان مقاله:

ارزیابی میزان دسترس پذیری دانش آموزان به آموزش مجازی و میزان اثر بخشی سیستم و فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات، کامپیوتر و مخابرات (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محسن تیربند - آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد

مهرزاد یزدان پناه - آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد

## خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور ارزیابی میزان دسترس پذیری دانش آموزان به آموزش مجازی در دوره تعطیلی مدارس ناشی از شیوع کرونای 2020 و میزان اثر بخشی سیستم و فناوری اطلاعاتی در سال 99-1398 به روش توصیفی- پیمایشی انجام شده است. جامعه آماری شامل مدارس مقاطع مختلف مناطق استان بودند و به روش نمونه گیری تصادفی ساده چند مرحله ای تعداد 150 آموزشگاه انتخاب نهایی بودند. برای گردآوری اطلاعات از روش های متعدد پرسشنامه، اکتشافی، مطالعه اسناد و مدارک استفاده گردید. تجزیه و تحلیل اطلاعات با نرم افزار SPSS21 و رسم نمودارها با Excel انجام شد. نتایج نشان داد که اغلب دانش آموزان استان از روش مجازی آموزش رسانه ملی استفاده کرده اند. اقبال عمومی از آموزش مجازی پیام رسان ها به ویژه پلتفرم شاد ضعیف بوده و هزینه های آموزش مجازی به دلیل عدم وجود زیر ساخت های مناسب بیشتر از آموزش حضوری بوده است. عدم بازپخش برنامه های آموزشی رسانه ملی، نبود تعامل، تحمل ناپذیری آموزش الکترونیکی، دسترسی سخت به روش های آموزش مجازی به دلیل نبود زیرساخت های سیستمی و عدم امکان سنجی، عدم تشریک مساعی، عدم تعامل و عدم پشتیبانی عوامل مهم موثر بر عدم اثربخشی آموزش های مجازی بر اساس مدل پاتریک بوده است.

## کلمات کلیدی:

اثر بخشی، آموزش مجازی، دسترس پذیری، اینترنت، پلتفرم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1136750>

