

عنوان مقاله:

شیمی سبز و برنامه درسی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی آموزش شیمی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فیروزه علویان - دانشگاه فرهنگیان گروه علوم پایه تهران ایران

اشرف میرمحمدی - دانشگاه فرهنگیان گروه تربیت حرفه ای تهران ایران

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی ارتباط شیمی سبز و برنامه درسی می پردازد و ضرورت و وجوب اصلاح زیر ساخت ها در جهت سبز شدن کوه زمین در برنامه ریزی درسی را یادآوری می کند. با توجه به اینکه، صاحب نظران درگیر در برنامه ریزی درسی آموزش و پرورش معتقد هستند که اصلاحات آموزشی و برنامه ریزی بایستی براساس آخرین پیشرفت های علمی و روش های آموزشی نوین انجام شود. می توان شیمی سبز را به عنوان ابزاری قدرتمند و ضروری برای برنامه ریزی آموزشی معرفی نمود. مقاله حاضر، یک مروری است. جامعه نمونه آماری آن شامل مطالب کتب و مقالات استخراج شده از سه پایگاه اطلاعاتی Google science Direct، Google Scholar، و کلید واژه های Curriculum، Green chemistry، planning، education در محدوده های سال های 1984-2019 است که با موضوع تحقیق مرتبط می باشند. نتایج نشان داده است که گنجاندن محتوای شیمی سبز در برنامه درسی دانش آموزان با تکیه بر حزه های مختلف شیمی سبز کشف استعدادها، تقویت خلاقیت و احساس مسئولیت در برابر محیط زیست و رسیدن به جامعه ای سالم تر است. شیمی سبز کشف استعدادها، تقویت خلاقیت احساس مسئولیت در برابر محیط زیست و رسیدن به جامعه ای سالم تر است. هدف از این پژوهش این است که به برنامه ریزان آموزشی و مولفان کتاب های درسی کمک کند که با دید وسیع تری نسبت به بهبود برنامه درسی شیمی سبز اقدام نمایند تا سبب کشف استعدادها، تقویت خلاقیت و احساس مسئولیت در برابر محیط زیست و رسیدن به جامعه ای سالم تر شوند.

کلمات کلیدی:

شیمی سبز، برنامه درسی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1137015>

