

عنوان مقاله:

مقایسه ی برنامه درسی آموزش شیمی با عناوین درسی شیمی متوسطه (دوره دوم) و شیمی محض

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی آموزش شیمی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

علی رجبلو - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی مشهد

علی موحد فر - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی مشهد

خلاصه مقاله:

رشته آموزش شیمی از جمله گرایش های چند رشته ای به شمار می آید که به منظور تربیت معلم شیمی برای دوره دوم متوسطه تعریف شده که هدف آن کسب دانش، مهارتو شایستگی های مورد نیاز برای دانشجو معلمان است. معلمان مهم ترین عامل در آماده سازی دانش آموزان در هر نظام تعلیم و تربیت به شمار می آیند بنابراین اصلاح تربیت معلم یکی از ضرورت های بهبود کیفیت نظام آموزشی است که از جمله این اصلاحات، بازنگری در برنامه درسی تربیت معلم است. تا بر اساس آن معلمان شایستگی لازم را برای تدریس کسب کنند. این مقاله به بررسی عناوین مطرح شده در کتاب های شیمی متوسطه دوم با سرفصل های مصوب رشته آموزش شیمی می پردازد و روش پژوهش آن از نوع توصیفی - مقایسه ای است که در ان ابتدا به بررسی دروس تخصصی رشته آموزشی شیمی پرداخته می شود، سپس سرفصل های اشاره شده با عناوین مطرح شده در کتاب های درسی شیمی متوسطه دوم مقایسه می شوند. و براساس این مقایسه، سرفصل های با اهمیت در دروس آموزش شیمی مشخص می شوند. در پایان هم دروس تخصصی رشته آموزش شیمی با رشته شیمی محض مقایسه می شوند که نتیجه ان بیشتر بودند تعداد دروس تخصصی در رشته شیمی محض نسبت به آموزش شیمی است، اما رشته آموزش شیمی دارای دروسی باعنوان تخصصی - تربیتی است که این دروس اهمیت بالایی در آمادگی معلمان برای تدریس دارند. درمجموع از این پژوهش می توان نتیجه گرفت که سرفصل های رشته آموزش شیمی، مباحث کتاب های درسی شیمی دوره متوسطه دوم را به طور نسبتاً کامل پوشش می دهند و می توانند معلم را برای پیشبردهاداف ذکر شده در برنامه درسی رشته آموزش شیمی یاری دهند.

کلمات کلیدی:

آموزش شیمی، شیمی محض، برنامه درسی، تخصصی - تربیتی، دانشجو معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1137019>

