

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای فصل دوم کتاب شیمی دوازدهم چاپ 98 و تعیین درجه اهمیت آن

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی آموزش شیمی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

شریف کامیابی - استادیار دکتری شیمی، دانشگاه فرهنگیان

دوست محمد سمیعی پاقلمه - دبیرکارشناسی ارشد آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان

زینت محرابی - دبیرکارشناسی ارشد آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

محتوای آموزشی از اهمیت و جایگاه بی بدیلی در نظام آموزش و پرورش برخوردار است. زیرا که محتوای آموزشی خلاصه ای از حقایق، مفاهیم و تعمیم ها، اصول و نظریه های مشابه دانش در رشته ای خاص است که به صورت کتاب به عنوان ابزاری موثر برای یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در همه نظام های آموزشی نمود پیدا می کند. در نظام آموزشی متمرکز کشور ما که کتاب درسی به صورت یکسان و به طور همزمان برای همه دانش آموزان مناطق گوناگون در ابعاد وسیع تهیه می شوند. نقد و بررسی و تحلیل آن ها از زوایای گوناگون از سوی کارشناسان و متصدیان از تدوین تا ارزیابی به منزله یک الزم مطرح است. این پژوهش درصدد است با تحلیل کتاب جدیدالتألیف شیمی دوازدهم و به صورت خاص فصل دوم کتاب با استفاده از تکنیک ویلیام رومی و اعتبارسنجی به روش آنتروپی شانون بپردازد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، توصیفی واز نوع تحلیل محتوا است. جهت تعیین روایی این تحقیق از مقوله های تکنیک ویلیام رومی و برای تعیین پایایی از فرمول هولستی استفاده شده است. نتایج نشان دادند که ضریب درگیری برای متن و پرسش های فصل دوم این کتاب به ترتیب برابر با 0/326 و 11 بوده و از نظر ویلیام رومی به شیوه غیر فعال طراحی گجردیده ولی برای تصاویر 0.571 به دست آمده که نشانگر طراحی فعال است. همچنین براساس نتایج حاصل از روش آنتروپی شانون، میانگین بار اطلاعاتی و ضریب اهمیت مقوله های غیر فعال بیشتر از فعال بوده، در حالیکه در حوزه تصاویر و پرسش ها بالعکس می باشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، اعتبارسنجی، اهمیت محتوا، روش ویلیام رومی، آنتروپی شانون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1137023>

