

عنوان مقاله:

مقایسه دانش زیست محیطی دانشجو معلمان رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بوشهر با در نظر گرفتن دانش شیمی دبیرستان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی آموزش شیمی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم کیانی برازجانی - مدرس دکتری شیمی دانشگاه فرهنگیان بوشهر

صدیقه ناظمیان - مدرس دکتری شیمی دانشگاه فرهنگیان یزد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین مقایسه دانش زیست محیطی دانشجو معلمان آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بوشهر که در دوره متوسطه آموزش شیمی داشته یا نداشته اند، انجام شده است. داده های جمع آوری شده با استفاده از پرسشنامه زیست محیطی محقق ساخته جمع آوری شده که بر پایه داده های شیمی بود. تحقیق از نوع آماری توصیفی و به روش پیمایشی تحلیل انجام شد. دانشجویان سال اول پاسخ دهندگان پرسشنامه بودند که تعداد آن ها 100 نفر بود که به ترتیب در دو جنس پسر و دختر 25 نفر از کسانی که دانش شیمی داشته اند و 25 نفر از کسانی که دانش شیمی نداشته اند. انتخاب شدند. نتایج نشان داد که میزان آگاهی، نگرش زیست محیطی، در دانشجویانی که درس شیمی در دبیرستان خوانده اند بیشتر از دانشجویانی بوده که در دبیرستان درس شیمی نخوانده اند. همچنین میزان عملکرد محیط زیستی در دخترها نسبت به پسرها بیشتر بوده است. ولی عدم اختلاف در عملکرد دخترانی که شیمی خوانده اند و شیمی نخوانده اند و اختلاف 14% پسرانی که شیمی خوانده اند یا پسرانی که شیمی نخوانده اند نشان می دهد که این عدم اختلاف در دختران و اختلاف کم در پسران به دلیل عم رابطه عملی آموزش محیط زیست از طریق علم شیمی در مدارس می باشد. با توجه به مربوط بودن مطالب محیط زیست به علم شیمی و به منظور نهادینه شدن رفتار و عملکرد محیط زیستی باید کتاب های شیمی را به سمت راهکارهای عملی شیمی سبز (شیمی موافق با محیط زیست سالم) سوق داد.

کلمات کلیدی:

دانش زیست محیطی، دانش شیمی، دانشجو معلمان آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1137042>

