

عنوان مقاله:

کاربرد روش های نوین و الگوهای فعال تدریس در آموزش شیمی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی آموزش شیمی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مجید نقیه - استادیار برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از مقاله ی حاضر، معرفی پنج الگواز الگوهای فعال تدریس است که در درس شیمی کارایی و کاربرد بیشتری دارد. در الگوی یاران دریادگیری، فراگیران با مساله ای رو به رو شده و برای حل آن به تفکر فردی و بحث گروهی می پردازند. درالگوی دریافت مفهوم، فراگیران به کمک مثال هایی که معلم می زند به مفهوم مورد نظرمی رسند. در الگوی تدریس اعضای تیم، فراگیران پس از مطالعه ی فردی متن درس و بحث گروهی، آن را در گروه های خود تدریس می کنند. در الگوی بارش مغزی، تک تک فراگیران در خصوص مساله ای نظر می دهند و سپس نظرات پالایش می شود در الگوی بدیع پردازی، فراگیران با طی گام هایی، نگرش جدیدی نسبت به مقوله ای پیدا می کنند در این مقاله تلاش شده است برای هریک از الگوهای مذکور، یک نمونه و مصداق از درس شیمی ارایه شود.

کلمات کلیدی:

الگوهای فعال تدریس، یاران در یادگیری، دریافت مفهوم، تدریس تدریس اعضای تیم، بارش مغزی، بدیع پردازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1137097>

