

عنوان مقاله:

کج فهمی در انرژی فعال سازی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی آموزش شیمی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حمید صادقی - دانشجو کارشناسی آموزش شیمی، مرکز آموزش عالی شهید بهشتی تهران، ایران

سجاد نفتی - استادیار، دانشگاه فرهنگیان، گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

محمد یعقوبی

وحید امانی - استادیار، دانشگاه فرهنگیان، گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش ما به بررسی کج فهمی های انرژی فعال سازی پرداخته و به این نتیجه رسیدیم که اگر دانش آموزان در این مفهوم اساسی مشکل داشته باشند، احتمالاً با مفاهیم پیچیده تر مانند تاثیر کاتالیزور و دما بر انرژی فعال سازی و سرعت واکنش و سایر مفاهیم سینتیکی مشکل خواهند داشت و حتی نمی توانند درباره چگونگی تاثیر آن اظهار نظر کنند. این کج فهمی ها تنها مختص دانش آموزان نیست بلکه برخی از معلمان هم دچار کج فهمی در انرژی فعال سازی و تاثیرات آن هستند و این موضوع نگران کننده ای است چون معلمان وظیفه آموزش این مفاهیم را بر عهده دارند و اگر دچار کج فهمی شده باشند تا ابد این کج فهمی را به دانش آموزان منتقل خواهند کرد و شایسته است تا این کج فهمی ها به خصوص در معلمان شناسایی و رفع گردد تا به دانش آموزان منتقل نشود و دانش آموزان مفاهیم را درست فراگیرند.

کلمات کلیدی:

کج فهمی، انرژی فعال سازی، سینتیک شیمیایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1137129>

