

## عنوان مقاله:

الآثار الفردية و الإجتماعية للعبادة في المنهج التربوي للقرآن الكريم «الصلاة نموذجاً»

## محل انتشار:

همایش نماز (آثار فردی و اجتماعی آن) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سيدزهير المسيليني - استاديار، مدرس و مدير گروه كلام اسلامي جامعه المصطفى نمايندگی گرگان

## خلاصه مقاله:

الملخص المتأمل للحالة الراهنة للأمة الإسلامية، يجد أنها في أمس الحاجة إلى منهج تربوي يعمل على تقويمها وإصلاحها ليخرجها مما وقعت فيه من ضعف نفسي، وأزمات فكرية، وانحرافات أخلاقية، وفساد اجتماعي، زلزل كيانها وأه إلى تراجعها وتخلفها، و القرآن الكريم باعتباره كتاب هداية واصلاح للفرد و المجتمع على حدة سواء، يقترح مناهج تربوية يرى أنها هي الوسيلة لذلك الصلاح المنشود، و فحينما تعرض للصلاة وهو يبرز أهدافها، تعرض لها من جهات متعددة، فقد تعرض لها في موضع على أنها من أوصاف المتقين، وتعرض لها مرة اخرى على أنها عنصر من عناصر البر والحق الذي رسمه الله لعباده ودعاهم إليه، وجعله عنوان على صدقهم في الإيمان، وعلى أنهم المتقون، كما تعرض لها على أنها سبيل يؤهل القائميين بها أن يتخوا في الدين ويتقرر لهم ما تفرضه الأخوة من حقوق وواجبات، كما تعرض لها على أنها عنوان للتمسك بالكتاب وسبيل للحصول على أجر المصلحين، إلى غير ذلك من الفوائد التربوية للصلاة شريطة أن تقام وتتفاعل معها كما أرادها الله تعالى، فالصلاة باعتبارها عبادة تربوية بإمكانها أن تحقق في الإنسان العناصر المكونة لشخصيته الإيمانية على الصعيد الفردي، وإذا وجدت هذه الشخصية المؤمنة داخل المجتمع فإنها بالطبيعة تندفع نحو الخير والترابط والتعاون والاصلاح الاجتماعي؛ إذ المنهج التربوي الذي يؤسس له القرآن الكريم، من خلال الصلاة وما تحتويه من قيم ومبادئ وأبعاد تربوية عظيمة هو الوسيلة لذلك الاصلاح الاجتماعي.

## كلمات كليدي:

المنهج التربوي، العبادة، الصلاة، القرآن الكريم، الفرد، الاجتماع.

## لينك ثابت مقاله در پایگاه سيويليكا:

<https://civilica.com/doc/1138002>

