

عنوان مقاله:

بررسی نقش معماری بومی و اقلیمی براساس پایداری در طراحی مراکز آموزشی (اقلیم گرم و خشک)

محل انتشار:

سومین همایش تدبیر معماری، شهرسازی، عمران و جغرافیا در توسعه پایدار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

اسما سرانجام - کارشناس ارشد، گروه معماری، واحد بم، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بم، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و به تبع آن محیط های آموزشی بیش ترین اثر و نقش را بر ذهنیت و تمدن سازی جوامع بر عهده دارند. مدارس جزء یکی از کاربری های مهم می باشد که توجه به ابعاد مختلف آن برای خلق فضاهای بهینه و مناسب برای استفاده کاربران آن از اهمیت خاصی برخوردار می باشد که رابطه مستقیم با ایجاد خلاقیت و شکوفایی استعداد دانش آموزان دارد. در این مقاله سعی گردیده است که با توجه به شرایط اقلیمی و استفاده از ویژگی های معماری بومی اقلیم گرم و خشک و رویکرد پایداری، تحلیلی توصیفی بر کیفیات فضاهای آموزشی صورت پذیرد و گام مؤثری در ساخت فضاهای آموزشی برداشته شود.

کلمات کلیدی:

معماری بومی، پایداری، اقلیم گرم و خشک، فضای آموزشی، طراحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1138104>

