

عنوان مقاله:

بررسی جنبه های اقتصادی - اجتماعی و زیست محیطی آگروفارستری Agroforestry به عنوان روشی برای کاربرد چندمنظوره منابع و اراضی

محل انتشار:

همایش ملی مدیریت جنگلهای شمال و توسعه پایدار (سال: 1379)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

محمد رضا قنبریور - دانشجوی دکتری آبخیزداری دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

رشد روزافزون جمعیت و به تبع آن بهره برداری بیش از حد از ظرفیت منابع طبیعی موجب بروز خسارات متعددی از قبیل تخریب و فرسایش خاک الودگیهای زیست محیطی و بروز بلایای طبیعی مانند سیلاب و رانش زمین و غیره شده است آبخیزداری موثر و موفقیت آمیز ضامن اعمال روشهای مدیریتی پایدار مناطق جنگلی در حفاظت منابع آب و خاک و از سوی دیگر فراهم شدن مشارکت مردمی در امر تصمیم گیری و اجرا و مدیریت و نظارت بر پروژه های منابع طبیعی می باشد روش آگروفارستری که تلفیقی از امور زراعی و مرتعی با تولید چوب و جنگل کاری می باشد منافع اقتصادی اجتماعی متعددی را از جمله افزایش تولید درواحد سطح افزایش درآمد تولید چوب و سوخت علوفه دام مواد غذایی مانند میوه جات و غیره را برای ساکنین و کاربران اراضی تامین نموده و نیز منافع و اثرات زیست محیطی مهمی از قبیل ذخیره سازی منابع آب بهبود وضعیت کیفیت آب و کاهش رسوب کاهش قابل ملاحظه در ریسک تخریب و فرسایش خاک و بهبود وضعیت چشم انداز اراضی کشاورزی رادر پی دارد و از سوی دیگر با توجه به اینکه سیستمهای مذکور به عنوان یکی از روشهای سنتی بهره برداری منابع طبیعی و کشاورزی در بین ساکنین محلی شناخت شده می باشند لذا می تواند به عنوان یکی از راهکارهای موفق آبخیزداری و مدیریت مشارکتی حوزه های آبخیز به خصوص در عرصه مناطق تخریب شده جنگلهای شمال کشور مدنظر قرار گرفته و تحقیقات بنیادی در ارتباط با شناخت روشهای سنتی قابلیت های فنی ان صورت گرفته و عرصه های مناسبی به عنوان ایستگاههای تحقیقاتی آموزشی و ترویجی آگروفارستری در اراضی زراعی و تخریب شده جنگلهای شمال توسعه یافته و اعمال توسعه و مدیریت مناطق جنگلی را تسهیل نماید.

کلمات کلیدی:

آگروفارستری agroforestry، آبخیزداری جامع integrated watershed management، آمایش پایدار سرزمین sustainable landuse planning، مدیریت مشارکتی منابع طبیعی participatory natural resources management

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/113875>

