

عنوان مقاله:

مدل ساختاری هوش معنوی و بهره‌وری با بررسی نقش میانجی وجدان کاری در کارکنان اداره آموزش و پرورش شهر یزد

محل انتشار:

فصلنامه بهداشت کار و ارتقای سلامت، دوره 4، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی محمد قانع عز آبادی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه یزد

فهیمه دهقانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد

احمد زندوانیان - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از مهم‌ترین اهداف سازمان‌ها که کارکنان و مدیران در ایجاد آن نقش محوری دارند، ارتقاء سطح بهره‌وری است. از این رو بررسی عوامل مؤثری که می‌تواند باعث ارتقاء بهره‌وری شود، دارای اهمیت است. پژوهش حاضر باهدف بررسی نقش واسطه‌ای وجدان کاری در رابطه بین هوش معنوی و بهره‌وری کارکنان صورت پذیرفت. روش بررسی: طرح پژوهش در این مطالعه مقطعی- همبستگی بود. شرکت‌کنندگان این پژوهش شامل 248 نفر از کارکنان اداره آموزش و پرورش شهر یزد (8 مدیر، 60 معاون و 180 کارمند) بودند که بر اساس روش نمونه‌گیری طبقه‌ای متناسب انتخاب شدند. به منظور جمع‌آوری داده‌های پژوهش، از پرسشنامه‌های هوش معنوی کینگ (2008)، پرسشنامه وجدان کاری بریک و مانت (1991) و پرسشنامه بهره‌وری هرسی و گلداسمیت (1983) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با روش همبستگی مبتنی بر رویکرد مدل‌یابی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار AMOS ویرایش 24 انجام گرفت. یافته‌ها: نتایج تحلیل مدل نشان داد که مدل دارای برازش مناسبی است و اثر مستقیم هوش معنوی بر وجدان کاری (58/0) و اثر مستقیم وجدان کاری بر بهره‌وری (51/0) مثبت و معنی‌دار بود اما اثر مستقیم هوش معنوی بر بهره‌وری معنی‌دار نبود که از مدل حذف شد. همچنین نتیجه آزمون بوت استرپ نشان داد هوش معنوی با نقش واسطه‌ای وجدان کاری دارای اثر غیرمستقیمی بر بهره‌وری می‌باشد. نتیجه‌گیری: می‌توان نتیجه‌گیری کرد که مدیران سازمان‌ها از طریق تقویت هوش معنوی کارکنان خود می‌توانند وجدان کاری آنان را افزایش داده و در نهایت به بهره‌وری بیشتر دست یابند.

کلمات کلیدی:

Spiritual Intelligence, Work Conscience, Productivity, هوش معنوی، وجدان کاری، بهره‌وری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1139119>

