

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله آموزشی بر ترس از سقوط در سالمندان: یک کارآزمایی خوشه‌ای تصادفی

محل انتشار:

مجله آموزش و سلامت جامعه، دوره 7، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نسیم علی پور - گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

مریم دستورپور - گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی، مرکز تحقیقات منوپوز و آندروپوز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

مرضیه عربان - گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

اهداف: زمین‌خوردن یا سقوط یکی از شایع‌ترین مشکلات بهداشتی برای افراد بالای 60 سال است. به دنبال سقوط، سالمند متحمل مشکلات جسمی، روحی- روانی و اجتماعی می‌شود. پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر مداخله آموزشی بر ترس از سقوط در سالمندان شهر اهواز صورت گرفت. مواد و روش‌ها: این مطالعه یک کارآزمایی بالینی تصادفی شده کنترل‌دار است که بین 80 سالمند تحت پوشش مراکز بهداشتی- درمانی شهر اهواز در سال 1397 انجام شد. مشارکت کنندگان به روش نمونه‌گیری تصادفی چندمرحله‌ای انتخاب شدند و با تخصیص تصادفی در گروه‌های مداخله و کنترل قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده‌ها شامل اطلاعات جمعیت‌شناختی، پرسش‌نامه محقق‌ساخته سنجش آگاهی و پرسش‌نامه ابزار کارآمدی افتادن (FES-I) بود. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های آماری تحت نرم افزار SPSS 22 تحلیل شدند. یافته‌ها: میانگین نمره آگاهی در گروه مداخله نسبت به گروه کنترل بعد از اجرای مداخله با کنترل اثر مخدوش‌کنندگی سایر متغیرها افزایش آماری معنی‌دار داشت ($P < 0.001$). همچنین میانگین نمره ترس از سقوط در گروه مداخله نسبت به گروه کنترل بعد از اجرای مداخله با کنترل اثر مخدوش‌کنندگی سایر متغیرها کاهش آماری معنی‌دار داشت ($P < 0.001$). نتیجه‌گیری: با اجرای برنامه‌های آموزشی ترس از سقوط در سالمندان کاهش می‌یابد که می‌تواند منجر به بهبود کارآمدی و کیفیت زندگی آنها شود.

کلمات کلیدی:

Knowledge, Elderly, Educational Intervention, Fear, Falling, آگاهی، سالمندان، مداخله آموزشی، ترس، سقوط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1139570>

