

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای پیشگیری کننده از ابتلا به آنفلوآنزای نوع A در بین دانش آموزان

محل انتشار:

مجله آموزش و سلامت جامعه، دوره 7، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی خانی جیحونی - گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی فسا، فسا، ایران.

مهین منوچهری - گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی فسا، فسا، ایران.

مینا بهمن دوست - گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی فسا، فسا، ایران.

زهرا خیالی - گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی فسا، فسا، ایران.

خلاصه مقاله:

اهداف: با توجه به این که مصونیتی برای آنفلونزا وجود ندارد، اقدامات و پیشگیری های غیردارویی در کنترل، کاهش عوارض و موارد مرگ و میر این بیماری بسیار موثر است. لذا مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای پیشگیری کننده از ابتلا به آنفلوآنزای نوع A در بین دانش آموزان انجام گرفت. مواد و روش ها: این مطالعه تجربی در سال 1395 روی 140 نفر از دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر فسا که به صورت خوشه ای تصادفی انتخاب شده و به دو گروه آزمون و کنترل (هر گروه 70 نفر) تقسیم شدند، انجام شد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسش نامه مشتمل بر مشخصات دموگرافیک، آگاهی، سازه های الگوی اعتقاد بهداشتی و رفتارهای پیشگیری کننده بود. برنامه آموزشی طی 4 جلسه یک ساعته برای گروه آزمون برگزار شد. پرسش نامه ها قبل و یک ماه بعد از اجرای مداخله آموزشی جمع آوری شده و توسط نرم افزار SPSS 22 و با استفاده از آزمون های آماری مجذور کای، T مستقل و T زوجی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: قبل از مداخله آموزشی در میانگین نمرات آگاهی، سازه های الگوی اعتقاد بهداشتی و رفتارهای پیشگیری کننده بین دو گروه تفاوت آماری معنی داری مشاهده نشد ($p < 0.05$)، ولی پس از مداخله آموزشی میانگین نمرات آگاهی و سازه های الگوی اعتقاد بهداشتی و رفتارهای پیشگیری کننده بین دو گروه اختلاف آماری معنی داری داشت ($p < 0.001$). نتیجه گیری: اجرای مداخلات آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی یک استراتژی آموزشی موثر برای ارتقای رفتارهای پیشگیری کننده از ابتلا به آنفلوآنزای نوع A در بین دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

Influenza, Behavior, Prevention, Students, Educational Intervention, آنفلوآنزا، رفتار، پیشگیری، دانش آموزان، مداخله آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1139585>

