

عنوان مقاله:

همبستگی بین هوش هیجانی، تکانشگری و باورهای غیرمنطقی با آمادگی به اعتیاد در دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

مجله آموزش و سلامت جامعه، دوره 6، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

جمشید زاده حسن - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، دزفول، ایران.

ناصر سراج خرمی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، دزفول، ایران.

خلاصه مقاله:

اهداف: مستعدبودن افراد به اعتیاد، زمینه را برای گرایش افراد به اعتیاد فراهم می‌آورد؛ به این معنی که برخی از افراد نسبت به دیگران برای اعتیاد آمادگی بیشتری دارند. از این رو باید به بررسی عوامل زمینه‌ساز برای آمادگی به اعتیاد در افراد توجه کرد. در این راستا، پژوهش حاضر با هدف تعیین همبستگی بین هوش هیجانی، تکانشگری و باورهای غیرمنطقی با آمادگی به اعتیاد در دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم انجام شد. ابزار و روش‌ها: در این پژوهش توصیفی-همبستگی، 357 دانش‌آموز پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان دزفول در سال تحصیلی 96-1395 به روش تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسش‌نامه‌های هوش هیجانی بار-آن، تکانشگری بارت، باورهای غیرمنطقی و آمادگی برای اعتیاد بودند. تجزیه و تحلیل داده‌ها توسط نرم‌افزار SPSS 21 و با استفاده از آزمون‌های ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام‌به‌گام انجام شد. یافته‌ها: بین آمادگی به اعتیاد با هوش هیجانی همبستگی منفی وجود داشت، ولی همبستگی بین تکانشگری و باورهای غیرمنطقی با آمادگی به اعتیاد، مثبت بود ($P < 0.01$). همچنین تکانشگری شناختی ($\beta = 0.63$)، مقابله با فشار ($\beta = -0.29$)، و مهارت‌های درون‌فردی ($\beta = -0.22$) توانستند 46% واریانس آمادگی به اعتیاد را پیش‌بینی کنند ($p < 0.001$). نتیجه‌گیری: آمادگی به اعتیاد در دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم با هوش هیجانی همبستگی منفی و با تکانشگری و باورهای غیرمنطقی همبستگی مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

Emotional Intelligence, Impulsive Behavior, Addictive Behavior, Students
هوش هیجانی، رفتارهای تکانشی، رفتار اعتیادی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1139603>

