

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش تکنیک شیردهی بر وضعیت شیردهی در زنان نخست زا

محل انتشار:

مجله آموزش و سلامت جامعه، دوره 6، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

عاطفه وفادار - گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران.

فاطمه شبیری - گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران.

سیده زهرا معصومی - مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران.

یونس محمدی - گروه اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران.

خلاصه مقاله:

اهداف: اگرچه بدن مادران شیرده به صورت یک پدیده طبیعی شیر تولید می‌کند، اما تکنیک شیردهی یادگرفتنی است و نیاز به آموزش دارد. با توجه به اهمیت امر آموزش در روند موفقیت‌آمیز شیردهی، این پژوهش با هدف بررسی تأثیر آموزش تکنیک شیردهی بر وضعیت شیردهی زنان نخست‌زا انجام شد. مواد و روش‌ها: در این پژوهش نیمه‌تجربی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل در سال 1396، تعداد 74 نفر از زنان نخست‌زای مراجعه‌کننده به مراکز جامع سلامت شهر همدان به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه آزمون و کنترل قرار گرفتند. پس از تکمیل پرسش‌نامه دموگرافیک برای تمام نمونه‌ها، گروه آزمون در روزهای 3 تا 5، 10 و 15 پس از زایمان آموزش تکنیک شیردهی و گروه کنترل نیز آموزش‌های روتین را دریافت کرده و چک‌لیست ارزیابی شیردهی بریستول در این روزها توسط پژوهشگر برای نمونه‌ها کامل شد. داده‌ها به کمک نرم‌افزار SPSS 20 و با استفاده از آزمون T مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها: بعد از اولین مرحله آموزش، بین دو گروه آزمون و کنترل در حیطه مکیدن اختلاف معنی‌داری وجود داشت ($P < 0.05$). در مرحله دوم آموزش نیز در حیطه‌های مکیدن و بلعیدن اختلاف معنی‌دار مشاهده شد ($P < 0.05$). همچنین نمره کل چک‌لیست شیردهی نیز در بین گروه آزمون و کنترل هم در مرحله اول و هم در مرحله دوم آموزش اختلاف معنی‌دار نشان داد ($P < 0.05$). نتیجه‌گیری: آموزش تکنیک شیردهی با استفاده از ابزارهای استاندارد و به صورت چندمرحله‌ای و چهره‌به‌چهره می‌تواند باعث بهبود تکنیک شیردهی مادران شود.

کلمات کلیدی:

Education, Breastfeeding Technique, Pregnant Women, آموزش، تکنیک شیردهی، زنان نخست زا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1139628>

