

## عنوان مقاله:

تاثیر برنامه آموزشی مبتنی بر نظریه انگیزش محافظت بر ارتقای رفتارهای پیشگیری کننده از ابتلا به پدیکلوزیس در دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی نیشابور

## محل انتشار:

مجله آموزش و سلامت جامعه، دوره 5، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

معصومه جهانی افتخاری - گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

نوشین پیمان - گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

## خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: شپش سر یک انگل عفونی مسری در سراسر جهان است که بیشتر در مهد کودکها و مدارس با بهداشت ضعیف شایع است. هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر برنامه آموزشی مبتنی بر نظریه انگیزش محافظت بر ارتقای رفتارهای پیشگیری کننده از ابتلا به پدیکلوز در دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی بود. مواد و روشها: پژوهش نیمه تجربی حاضر به صورت کارآزمایی- بالینی در سال 1394 در نیشابور انجام شد. 60 دانش آموز دختر پایه پنجم ابتدایی با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم شدند. پرسش نامه مشتمل بر اطلاعات دموگرافیک و سازه های نظریه انگیزش محافظت بود. مداخله آموزشی بر مبنای جلسات بحث گروهی متمرکز و نمایش عملی در دو جلسه 50 دقیقه ای بین شرکت کنندگان گروه آزمون انجام شد. پس از دو ماه مجدداً پرسش نامه های پس آزمون تکمیل شدند. تحلیل داده ها با استفاده از آزمون های آماری آمستقل و زوجی، مربع کای، من ویتنی و ویلکاکسون صورت گرفت. نرم افزار SPSS 16 نیز به کار رفت. یافته ها: قبل از مداخله تفاوت آماری معنی داری میان میانگین نمرات سازه های نظریه انگیزش محافظت بین دو گروه آزمون و کنترل وجود نداشت. بعد از مداخله آموزشی، میانگین نمرات سازه های آسیب پذیری درک شده، شدت درک شده، اثربخشی پاسخ، خودکارآمدی، هزینه پاسخ و انگیزش محافظت بعد از مداخله آموزشی به طور معنی داری در گروه آزمون بهبود یافت ( $P < 0.05$ )، اما اختلاف معنی داری در میانگین نمرات سازه های نظریه انگیزش محافظت در گروه کنترل مشاهده نشد (0.05).

## کلمات کلیدی:

Pediculosis, Protection Motivation Theory, Students, Behavior  
مخاطب، دانش آموزان، رفتار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1139644>

