

عنوان مقاله:

اثر بخشی برنامه مداخله ای بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد-کودک بر بهبود کیفیت تعامل والد-کودک و کاهش پرخاشگری کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی، دوره 11، شماره 44 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

مهسا بهمنی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مشاوره توان بخشی دانشگاه علامه طباطبائی

زهرا جهان بخشی - دانش آموخته دکترای تخصصی مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تعیین میزان اثربخشی برنامه بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد-کودک (CPRT) بر کیفیت تعامل والد-کودک و کاهش پرخاشگری کودکان پیش دبستانی برگزار شد. روش پژوهش به لحاظ گردآوری داده‌ها از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش شامل کلیه کودکان پیش دبستانی و مادران آن‌ها در سال 98-99 در شهرستان گنبدکاووس بود. 50 کودک پیش دبستانی از طریق روش نمونه‌گیری خوشه‌ای که نمرات بالاتر از نمره برش را در پرسشنامه پرخاشگری کودکان پیش دبستانی واحدی (1387) کسب نمودند، از 3 مرکز پیش دبستانی انتخاب شدند در نهایت نمونه اصلی پژوهش شامل 20 زوج مادر-کودک بود و مقیاس رابطه والد-کودک پیاننا (1994) را تکمیل نموده و به‌طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جای گذاری شدند. محتوای جلسات، بسته‌ی آموزشی بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد-کودک مطابق با الگوی لندرت است که در 10 جلسه 2 ساعته برای گروه آزمایش اجرا شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها، از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که برنامه بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد-کودک به‌طور معناداری ($p < 0/05$)، موجب بهبود کیفیت تعامل والد-کودک و کاهش معناداری در پرخاشگری کل ($p < 0/01$) شد. با توجه به تفاوت معنی دار بین گروه آزمایش و کنترل می‌توان از بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد-کودک (CPRT) به‌عنوان روش درمانی مؤثر برای بهبود تعامل والد-کودک و کاهش پرخاشگری کودکان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

برنامه مداخله ای بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد-کودک، تعامل والد-کودک، پرخاشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1139763>

