

عنوان مقاله:

رابطه بین متغیرهای هوش معنوی والدین و معلمان و شادکامی دانش آموزان دوره ابتدایی: نقش واسطه‌گری بهزیستی معنوی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

محبوبه سیستانی الله آبادی - shiraz university

محبوبه البرزی - shiraz university

فریبا خوشبخت - shiraz university

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین تأثیر میانجی‌گری بهزیستی معنوی دانش آموزان در رابطه بین هوش معنوی والدین و معلمان با شادکامی دانش آموزان بود. روش پژوهش توصیفی-همبستگی و جامعه آماری آن شامل کلیه دانش آموزان (دختر و پسر) کلاس پنجم و ششم ابتدایی شهر شیراز در سال تحصیلی 96-97 بود. نمونه پژوهش به شیوه‌ی نمونه‌گیری تصادفی سیستماتیک انتخاب شدند. معلمان و والدین به پرسشنامه هوش معنوی کینگ (2008) و دانش آموزان به پرسشنامه‌های بهزیستی معنوی پالوتزین و الیسون (1991) و شادکامی اکسفورد (2002) پاسخ دادند. روایی و پایایی ابزارها محاسبه و مطلوب بدست آمد. سؤالات پژوهش با استفاده از نرم افزار AMOS22 تحلیل شدند. نتایج تحلیل‌های آماری نشان داد هوش معنوی معلمان و والدین هر دو بر بهزیستی معنوی دانش آموزان تأثیر معنی دار دارد. همچنین هوش معنوی معلمان و والدین هر دو بر شادکامی دانش آموزان تأثیر معنادار نشان داد. علاوه بر این بهزیستی معنوی دانش آموزان بر شادکامی آن‌ها نیز تأثیر مثبت و معنی داری نشان داد. نتایج تحلیل میانجی نشان داد که اثر غیر مستقیم هوش معنوی معلم بر شادکامی دانش آموز معنی دار بود. هم چنین نتایج نشان داد که اثر غیر مستقیم هوش معنوی والدین بر شادکامی دانش آموز نیز معنی دار بوده است. در نهایت یافته‌های بدست آمده حاکی از تأثیر معنویت افراد تأثیرگذار همچون معلمان و والدین بر بهزیستی معنوی دانش آموزان و همچنین شادکامی آنان است و نتایج لزوم توجه به معنویت در زندگی را مورد تأیید قرار داد.

کلمات کلیدی:

Parents' Spiritual Intelligence, Teachers' Spiritual Intelligence, Students' spiritual well-being, Students' Happiness
هوش معنوی والدین، هوش معنوی معلمان، بهزیستی معنوی دانش آموزان، شادکامی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140033>

