

عنوان مقاله:

بررسی میزان عمل به هنجارهای اسلامی توسط دانش‌آموزان پسر دوره متوسطه از دیدگاه معلمان و مدیران مدارس و آرایه راهکارهای عملی

محل انتشار:

فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسنده:

سید صادق نبوی - دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی میزان عمل به هنجارهای اسلامی توسط دانش‌آموزان پسر دوره متوسطه از دیدگاه معلمان و مدیران مدارس است. همچنین آرایه راهکارهای عملی جهت تشویق دانش‌آموزان به عمل و رعایت هنجارهای اسلامی از اهداف دیگر پژوهش می‌باشد. با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش، روش پژوهش ترکیبی از نوع اکتشافی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان، مدیران و معاونان مدارس متوسطه دوم شهر تهران در سال تحصیلی 95-1394 بوده است که بر اساس جدول کرجسی و مورگان تعداد 270 نفر از معلمان، مدیران و معاونان مدارس متوسطه دوم با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای به عنوان نمونه آماری انتخاب گردیدند. از آنجا که این پژوهش ترکیبی بوده برای مرحله کیفی، قبل از اجرای پژوهش کمی، نمونه‌ای به تعداد 16 نفر صاحب‌نظر و 15 نفر دانش‌آموز جهت انجام مصاحبه، به روش نمونه‌گیری هدفمند (از نوع داوطلبانه) انتخاب شدند. ابزارهای جمع‌آوری داده‌های مورد نیاز: مصاحبه نیمه‌سازمان یافته در دو فرم از قبیل: مصاحبه با صاحب‌نظران، مصاحبه با دانش‌آموزان و مقیاس درجه بندی معلمان، مدیران و معاونان بود که با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی و استنباطی (آزمون t تک نمونه‌ای و تحلیل کیفی) مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که از نظر معلمان، مدیران و معاونان مدارس، دانش‌آموزان پسر مدارس متوسطه دوم، در حد بالاتر از متوسط به هنجارهای اسلامی در ابعاد پوشش و وضع ظاهری، رعایت شعائر دینی، رعایت ادب و احترام به مدیر، معلمان و سایر کارکنان مدرسه، رعایت حسن اخلاق و رفتار با سایر دانش‌آموزان، رعایت بهداشت و پاکیزه نگه داشتن فضای مدرسه و عدم قصور و سهل انگاری نسبت به وظایف خود عمل می‌نمایند. همچنین یافته‌های حاصله نشان داد که از نظر معلمان، مدیران و معاونان مدارس، احترام گذاشتن معلمان و مدیران و کادر مدرسه به دانش‌آموزان به عنوان الگوی رفتاری، ترویج احترام به مقام معلم در خانواده و رسانه ملی، افزایش آگاهی دانش‌آموزان در خصوص اخلاق اسلامی از طریق آموزش مداوم خانواده و مدرسه، آگاه نمودن دانش‌آموزان از وظایف خود توسط خانواده و مدرسه، از مهم‌ترین راهکارهای عملی تشویق دانش‌آموزان به عمل و رعایت هنجارهای اسلامی بوده است

کلمات کلیدی:

Islamic norms, high school, students, moral values, هنجارهای اسلامی، دانش‌آموزان، ارزش‌های اخلاقی، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140035>

