

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش برنامه ارتقاء راهبردهای تفکر چندجانبه (PATHS) بر احترام، همدلی و خویشتنداری کودکان پیش‌دبستانی با رویکرد اسلامی

محل انتشار:

فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

اسماعیل سعدی پور - علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

صغری ابراهیمی قوام - علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

هاجر خباز - رشته روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

فریبرز درتاج - علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

احمد خامسان - علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه بیرجند، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر برنامه ارتقاء راهبردهای تفکر چندجانبه بر متغیرهای احترام، همدلی و خویشتنداری کودکان پیش‌دبستانی با رویکرد اسلامی و بررسی تأثیر آن در طول زمان انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری کودکان پیش‌دبستانی منطقه 5 شهر تهران در سال تحصیلی 1395-1396 بودند که از این جامعه نمونه‌ای شامل 31 کودک پیش‌دبستانی به‌طور تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایشی و کنترل مورد مطالعه قرار گرفتند. برای جمع‌آوری داده‌ها از مقیاس محقق‌ساخته ارزیابی رفتار اخلاقی کودکان (با سه مؤلفه احترام، خویشتنداری و همدلی) که روایی و پایایی آن توسط مقیاس‌های روان‌سنجی احراز گردید، استفاده شد. داده‌های حاصل با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که پس از حذف اثر پیش‌آزمون با روش تحلیل کوواریانس چندمتغیری، تأثیر «متغیر مستقل» بر متغیر وابسته معنادار بود. میزان تأثیر گروه برای مؤلفه‌های رفتار اخلاقی (همدلی، خویشتنداری و احترام) به ترتیب 79/0، 73/0 و 69/0 بوده است و با 95 درصد اطمینان مؤلفه‌های همدلی، خویشتنداری و احترام گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل افزایش بیشتری داشته است. نتایج در قسمت پیگیری نیز نشان داد، بین مرحله پس‌آزمون و پیگیری در گروه آزمایش و گروه کنترل تفاوت معناداری وجود ندارد و بنابراین اثر آموزش ماندگار بوده است. بنابر یافته‌های پژوهش می‌توان این‌گونه نتیجه گرفت که برنامه ارتقاء راهبردهای تفکر چندجانبه برنامه‌ای کارآمد جهت رشد کفایت اجتماعی-هیجانی کودکان پیش‌دبستانی است و در ارتقاء رفتار اخلاقی کودکان اثربخش می‌باشد.

کلمات کلیدی:

PATHS curriculum, Promoting Alternative Thinking Strategies, moral behavior, empathy, self-control, respect, Islamic approach, برنامه PATHS, ارتقاء راهبردهای تفکر چندجانبه, رفتار اخلاقی, همدلی, خویشتنداری, احترام, رویکرد اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/11440088>



