

عنوان مقاله:

طراحی الگوی مهارت‌محوری برای دانشجویان فنی‌وحرفه‌ای با استفاده از نظریه داده‌بنیاد

محل انتشار:

فصلنامه کارافن، دوره 16، شماره 46 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

مصطفی لطفی جلال آبادی - استادیار مدیریت، دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری، تهران، ایران

علی فرهادی - استادیار، مدیریت، دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری، تهران، ایران

سلطنت روایی - مربی مدیریت دانشگاه فنی و حرفه ای شریعتی، تهران، ایران

محمود غلامی - استادیار، مدیریت بازرگانی، دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

نوع مقاله: پژوهشی (توسعه‌ای) فاصله بین بخش صنعت و آموزش‌های دانشگاهی و نبود انطباق این آموزش‌ها با نیازهای بازار کار، منجر به افزایش مستمر نرخ بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی می‌شود؛ از این‌رو تحقیق حاضر با هدف الگوی مهارت‌محوری دانشجویان فنی‌وحرفه‌ای با استفاده از راهبرد نظریه داده‌بنیاد انجام شده است. این تحقیق از نظر هدف، توسعه‌ای و از نظر روش توصیفی - تحلیلی با رویکرد اکتشافی است. جامعه آماری تحقیق در مرحله نخست، مبانی نظری مرتبط با مهارت‌محوری است که به روش نمونه‌گیری ساده و در دسترس انتخاب شدند. جامعه آماری مرحله دوم، خبرگان حوزه آموزش هستند که به روش نمونه‌گیری قضاوتی در شش گروه کانونی شش‌نفره به روش هدفمند سازمان‌دهی شدند. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش آمیخته (تحلیل محتوای کمی و کیفی و آمار توصیفی) استفاده از راهبرد نظریه داده‌بنیاد و نرم‌افزار MAXQ.D.A استفاده شده است. یافته‌های تحقیق در شش مقوله عبارتند از مقوله‌های علی، مقوله‌های راهبردی، مقوله‌های زمینه‌ای، مقوله‌های مداخله‌گر و پیامدها تقسیم‌بندی و پیشنهادهایی در این زمینه ارائه شد.

کلمات کلیدی:

آموزش، داده‌بنیاد، دانشجویان، فنی‌وحرفه‌ای، مهارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140158>

