

## عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی آرای تربیتی فیض کاشانی و آگوستین قدیس

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

الهام عابدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اراک

زهرا رنجبر زارع - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اراک

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تطبیقی آرا و اندیشه های تربیتی دو متفکر مسلمان و مسیحی (فیض کاشانی و آگوستین) در زمینه مبانی تربیتی (هستی شناسی، معرفت شناسی، انسان شناسی) به منظور بهره گیری در تعلیم و تربیت می پردازد. این تحقیق از نوع تحلیل محتوایی است که با هدف مقایسه و تطبیق و گردآوری اطلاعات و نیز از طریق مطالعه ی محتوایی منابع اصلی و ثانوی انجام گرفته است. در این راستا یافته ها دلالت بر آن دارد که دیدگاه فیض کاشانی در مقایسه با آگوستین تفاوت و شباهت هایی دارد. از جمله یافته های تحقیق این است که هر دو عالم دینی براساس آموزه های دینی در پی عرضه تعلیم و تربیت هستند. در زمینه مبانی هستی شناسی دارای اشتراکات بسیار هستند. هردو خداوند را مبدا هستی می دانند و مهمترین اختلاف آنان اعتقاد آگوستین به تثلیث می باشد که فیض کاشانی به عنوان مسلمان آن را قبول ندارد. در زمینه معرفت شناسی هردو امکان رسیدن به معرفت را ممکن می دانند اما آگوستین معرفت را وسیله ای برای رسیدن به سعادت می داند در حالی که فیض کاشانی شناخت را محصول رشد و تقرب الهی می داند. هردو متفکر در زمینه انسان شناسی، انسان را مرکب از دو بعد جسم و روح می دانند و جاودانگی روح مورد قبول هردو متفکر می باشد.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، تطبیق، مبانی تربیتی، آگوستین، فیض کاشانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140401>

