

عنوان مقاله:

ارتباط بین عزت نفس و انگیزه ی پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دبیرستان های شهرکرد

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سید حسین امامی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی - دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

میلاد عبداللهی آریناهی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی - دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

احمد عربی جونقانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی ارتباط بین عزت نفس و انگیزه ی تحصیلی در دانش آموزان سال دوم دبیرستان های شهرکرد است. انگیزش پیشرفت از موضوعات روانشناختی است که توجه بسیاری از روانشناسان و متخصصان تعلیم و تربیت را به خود معطوف داشته است. پژوهش های متعدد نشان می دهد که دانش آموزانی که دارای احساس عزت نفس قابل توجهی هستند، نسبت به همسالان خود، پیشرفت تحصیلی و کارآمدی بیشتری از خود نشان می دهند. جامعه آماری این مطالعه شامل کلیه دانش آموزان دبیرستان های شهرکرد بوده که در سال تحصیلی 98-99 مشغول به تحصیل بودند. نمونه آماری این مطالعه 438 دانش آموز که با روش در دسترس انتخاب شدند، می باشد. برای جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ و انگیزه ی پیشرفت تحصیلی هارتر استفاده گردید. پس از گردآوری داده ها و بررسی آنها با تحلیل های آماری و استنباطی نتایج زیر حاصل شد: بین عزت نفس و انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان همبستگی معنادار وجود دارد، لذا عزت نفس را می توان از عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان قلمداد کرد. یافته های این پژوهش می تواند برای معلمان و افرادی که درگیر امر مهم آموزش هستند مفید باشد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، انگیزه ی پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140457>

