

## عنوان مقاله:

بررسی نقش مشاور و ضرورت آن در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سارینا مصطفایی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی پردیس بنت الهدی صدر سندج

هدیه عباسی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی پردیس بنت الهدی صدر سندج

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی اهمیت و نقش مشاوران و تحلیل اکتشافی و وظایف آنان در مدارس ابتدایی است. هدف در این تحقیق بررسی رابطه اهمیت مشاوران بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی و ایجاد آرامش روانی دانش آموزان مدارس ابتدایی ناحیه 1 شهرستان سندج در سال تحصیلی 98 - 99 است. شاخص آماری توصیفی با هدف کاربردی و از نوع روش کمی - کیفی (درصد، فراوانی، میانگین) است. معمولا در اغلب مدارس ابتدایی کمتر از مشاوره استفاده میشود، در صورتیکه در دنیای امروزه بایستی به مشاوره اهمیت داده شده و جایگاه ویژه ای برای آن در نظر گرفته شود، تا بدین وسیله زمینه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و ایجاد آرامش روانی آنان، ارتقای خودپنداره ی مثبت و نقشی که در بهبود روابط متقابل میان خانواده فرزندان دارد، حاصل شود و همچنین می تواند در کشف استعدادها ی دانش آموزان نقش موثری داشته باشد. جامعه ی آماری؛ دانش آموزان مدارس ابتدایی ناحیه 1 که سه مدرسه بطور تصادفی انتخاب شد و از میان همه ی دانش آموزان این مدارس 60 نفر را با روش نمونه گیری تصادفی ساده ی بدون جایگزین انتخاب کرده و با استفاده از پرسشنامه ی پژوهشگر ساخته (شامل سوالات بسته و نیمه بسته) شامل 10 سوال مربوط به مشاور و 10 سوال دیگر مربوط به دانش آموز است و از کل 20 سوال در طیف های 9 سوال 4 گزینه ای و 1 سوال بلی و خیر 7 سوال شخصی و 3 سوال نیمه بسته که برای تجزیه و تحلیل داده ها گرد آوری شده است و شامل یافته ها نشان داد رابطه ی معنا داری بین وجود مشاور در مدارس و پیشرفت تحصیلی و ایجاد و ایجاد آرامش روانی دانش آموزان وجود دارد. طبق نظر مشاوران بیشتر مراجعین در پایه ی تحصیلی پنجم و ششم و بیشترین علت مراجعه به مشاور مدرسه تحصیلی بوده است و همچنین از دیدگاه دانش آموزان ، مشاور خوب باید مهارت ارتباطی و کلامی بالایی را داشته باشد و در این پژوهش به اهمیت زیادی که مشاور در کاهش اضطراب و ایجاد آرامش روانی ایفا می کند، مورد بررسی قرار می گیرد.

## کلمات کلیدی:

مشاور، دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140466>

