

## عنوان مقاله:

نقش میانجی هوش هیجانی در تبیین رابطه رهبری تحولی و تعهد سازمانی اساتید (مطالعه موردی: دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات)

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

بنفشه جبلی - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

سهیلا حسین پور - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج و دکترای فلسفه تعلیم و تربیت

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، شناسایی نقش میانجی هوش هیجانی در تبیین رابطه رهبری تحولی و تعهد سازمانی اساتید بوده است از نظر هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها، روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه اساتید دانشگاه علوم و تحقیقات تهران اعم از استادان رسمی، آزمایشی، پیمانی که تعداد 573 نفر بودند، جهت تعیین حجم نمونه با استناد به جدول مورگان، 230 نفر از طریق نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شده اند. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش پرسشنامه های استاندارد رهبری تحولی گرا بس و آوولیو (1997)، هوش هیجانی شرینگ (1196) و تعهد سازمانی آلن و مییر (1991) بودند. در این پژوهش از آمار توصیفی (جدول فراوانی، میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون کلموگروف اسمیرنوف، آزمون رگرسیون چندگانه و آزمون سوبل) استفاده شد. نتایج نشان داد: مؤلفه های رهبری تحولی گرا نقش معنادار در پیش بینی تعهد سازمانی و هوش هیجانی اساتید دارد. مؤلفه های هوش هیجانی نقش معناداری بر پیش بینی تعهد سازمانی اساتید دارد. و نقش میانجی هوش هیجانی در تبیین رابطه بین مؤلفه های رهبری تحولی گرا و تعهد سازمانی اساتید تایید شد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، رهبری تحولی گرا، تعهد سازمانی، اساتید

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140478>

