

عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین سرسختی روان شناختی با خلاقیت در دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ملیکا صالحی افشار - گروه روان شناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران

اکبر محمدی - استادیار، گروه روانشناسی، عضو هیئت علمی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه بین سرسختی روان شناختی با خلاقیت در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول منطقه 1 شهر تهران بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه منطقه 1 تهران در سال تحصیلی 1397-1398 بودند که از این میان تعداد 382 نفر به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. داده های پژوهش به وسیله پرسش نامه سرسختی روان شناختی لانگ و گولت (2003) و آزمون سنجش خلاقیت عابدی (1372) جمع آوری شدند. داده های جمع آوری شده به وسیله آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه و با استفاده از نرم افزار SPSS-20 تجزیه و تحلیل شدند. یافته های پژوهش نشان داد که بین سرسختی روان شناختی با خلاقیت در دانش آموزان تفاوت معناداری وجود داشته است ($P>0/001$)، پس می توان نتیجه گرفت سرسختی روان شناختی در خلاقیت دانش آموزان نقش داشته است.

کلمات کلیدی:

سرسختی روان شناختی، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140513>

