

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش تکنیک های شناختی رفتاری بر کارایی نوجوانان (مطالعه موردی کتابخانه های عمومی شهرستان مراغه)

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سعید غفاری - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

حسن محرمی - کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر آموزش تکنیک های شناختی رفتاری بر کارایی نوجوانان در کتابخانه های عمومی شهرستان مراغه می باشد. روش در پژوهش حاضر از روش شبه آزمایشی و طرح (پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل) استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه ی نوجوانان مراجعه کننده به کتابخانه های عمومی شهرستان مراغه می باشد. بر این اساس از دو گروه 15 نفره به عنوان حجم نمونه در دو گروه کنترل (15 نفر) و آزمایش (15 نفر) استفاده شده است. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه کارایی نوجوانان با 20 سؤال و نیز طرح آموزشی تکنیک های شناختی رفتاری بوده که گروه آزمایش تحت آموزش آن قرار می گردد. جهت تجزیه و تحلیل داده های آماری از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته: در واقع شناخت رفتارها و ارائه آموزش ها و تکنیک های لازم در این زمینه توانسته است کارایی و عملکرد نوجوانان را به خصوص در زمینه کسب اطلاعات و دانش افزایش دهد. میزان معناداری در گروه مورد بررسی 0.022 به دست آمده است که از مقدار 0.05 کمتر بوده است و گروه بندی در نتایج پس آزمون متغیر کارایی نوجوانان تأثیر معنادار داشته است. نتایج: نتایج نشان داد که آموزش تکنیک های شناختی رفتاری بر کارایی نوجوانان در کتابخانه های عمومی شهرستان مراغه تأثیر دارد.

کلمات کلیدی:

تکنیک، شناختی-رفتاری، کارایی، نوجوانان، کتابخانه های مراغه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140566>

