

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر پرخاشگری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (مطالعه موردی دبستان نرجس شهرستان هیرمند)

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

الهام پورکرمی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار مدرسه ابتدایی نرجس، آموزش و پرورش شهرستان هیرمند

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر پرخاشگری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (مطالعات موردی دبستان نرجس شهرستان هیرمند) است که به شیوه ی توصیفی و همبستگی در آبان 98 اجرا شد. جامعه ی آماری ما در پژوهش حاضر کل دانش آموزان دبستان نرجس بوده که تعداد آن ها 286 نفر است که به شیوه ی تصادفی طبقه بندی شده 156 نفر به عنوان آماری انتخاب شدند در این پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته 3 سوالی 4 گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ 0/673 استفاده شده است براساس نتایج به دست آمده می توان گفت که پرخاشگری کلامی، فیزیکی، روحی و روانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبستان نرجس شهرستان هیرمند دارای تاثیر منفی است بنابراین می توان نتیجه گرفت که پرخاشگری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موردی دبستان نرجس شهرستان هیرمند تاثیرگذار است و سبب می شود تا پیشنهاد می وشد در پژوهش های آتی در ارتباط با عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی مقالاتی تنظیم شود.

## کلمات کلیدی:

پرخاشگری، پیشرفت تحصیلی، دبستان نرجس، شهرستان هیرمند

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140639>

