

عنوان مقاله:

فرا تحلیل رابطه هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فائزه هدایت - دانشگاه شهید مدنی

صغری صادق زاده - دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر فرا تحلیل رابطه هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی بود. روش پژوهش حاضر از نوع فرا تحلیل بود. از پایگاه های اطلاعاتی داخل کشور برای یافتن و جمع آوری گزارش های پژوهشی این حوزه مورد بررسی قرار گرفت. نمونه مطالعات مورد استفاده شامل 13 مطالعه انجام شده از سال 1392 تا 1397 در ایران (زبان فارسی) و همچنین در خارج از کشور (زبان انگلیسی) از سال 2013 تا 2018 بود که این تحقیقات مشتمل بر 3308 آزمودنی بودند. از ضریب همبستگی پیرسون به عنوان شاخص اندازه اثر ویرایش دوم انجام شد. یافته ها نشان میدهد که اندازه اثر خلاصه CMA استفاده شد. کلیه تحلیل های آماری با استفاده از نرم افزار برای مدل اثرات ثابت برابر 290 / و برای اثرات تصادفی برابر 293 / است که هر دو در سطح 001 / معنی دار بودند. بر اساس شاخص کوهن اندازه اثر خلاصه پژوهش حاضر را می توان یک اندازه اثر کوچک تفسیر کرد. بین هوش معنوی و پیشرفت تحصیلی رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فرا تحلیل، هوش معنوی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140661>

