

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مفاهیم رویکرد ارتباطی ستیر بر سبک های حل تعارض و افزایش همدلی زنان متاهل

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

معصومه نظری - دانشجوی گروه مشاوره، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

محمد قمری - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مفاهیم رویکرد ارتباطی ستیر بر سبک های حل تعارض و افزایش همدلی زنان متاهل انجام شد. جهت انجام این پژوهش از بین کلیه زنان شاغل متاهل (500 نفر) برا ساس جدول مورگان 217 نفر انتخاب شد. از بین افرادی که نمرات پایین در سبک های حل تعارض و نمرات پایین در همدلی کسب نمودند 30 نفر بصورت نمونه گیری هدفمند، انتخاب و به دو گروه آزمایشی و کنترل بصورت تصادفی واگذار شد. به گروه آزمایش 8 جلسه آموزش مفاهیم رویکرد ارتباطی ستیر ارائه شد و گروه کنترل هیچ مداخله ای را دریافت نکرد. داده ها به وسیله ت لیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت نتایج نشان داد که آموزش مفاهیم رویکرد ارتباطی ستیر بر بهبود سبک های حل تعارض زنان شاغل در سطح (0/01) موثر بوده است و همچنین آموزش مفاهیم رویکرد ارتباطی ستیر بر افزایش همدلی زنان شاغل در سطح (0/01) موثر بوده است. نتایج این پژوهش نشان می دهد آموزش گروهی مفاهیم رویکرد ارتباطی ستیر می تواند در بهبود سبک های حل تعارض و افزایش همدلی مؤثر باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش رویکرد ستیر، سبک های حل تعارض ، همدلی، زنان شاغل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140724>

