

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش ریاضی به سبک جورج پولیا بر میزان پیشرفت تحصیلی و خودپنداره ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سولماز جنت اسکویی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش ریاضی به سبک جورج پولیا بر میزان عملکرد تحصیلی و خودپنداره ریاضی دانش آموزان دختر پایه ششم ناحیه یک تبریز در سال تحصیلی 99 - 1398 انجام گرفت. این پژوهش به شیوه نیمه آزمایشی و از نوع طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان دختر پایه ششم ناحیه یک تبریز در سال تحصیلی 99 - 1398 بودند. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شد. از بین دانش آموزان، تعداد 30 دانش آموز انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (15 نفر) و گروه کنترل (15 نفر) قرار گرفت. آزمودنی های گروه آزمایش به مدت 6 جلسه 45 دقیقه ای تحت آموزش مدل ریاضی به سبک جورج پولیا قرار گرفتند و در مقابل گروه کنترل هیچ آموزشی را دریافت نکرد. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه خودپنداره ریاضی (صدق پور و همکاران، 1396) و عملکرد تحصیلی بر اساس معدل دانش آموزان بود. برای تجزیه و تحلیل فرضیه های پژوهش از روش آمار استنباطی آزمون تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش ریاضی به سبک جورج پولیا بر میزان عملکرد تحصیلی و خودپنداره ریاضی دانش آموزان گروه آزمایش تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی به سبک جورج پولیا، عملکرد تحصیلی ریاضی، خودپنداره ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140759>

