

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر انسجام خانواده و سبک های عشق ورزی زنان شاغل در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فاطمه ایزدیار - گروه مشاوره، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

محمد قمری - استاد راهنما، گروه مشاوره، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تعیین اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر انسجام خانواده و سبک های عشق ورزی زنان شاغل در آموزش و پرورش بود. روش پژوهش نیمه تجربی با پیش آزمون - پس آزمون به همراه گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه زنان شاغل در آموزش و پرورش قزوین در سال 1398-1399 بود. جامعه هدف شامل 100 زن شاغل می باشد که از این جامعه باتوجه به ملاحظات نظری و نیمه آزمایشی بودن تحقیق، 40 نفر به شیوه نمونه گیری به صورت در دسترس انتخاب و به شیوه تصادفی به عنوان نمونه انتخاب شدند و سپس از بین افراد واجد شرایط به شکل تصادفی 20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه گواه قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها اجرای پکیج مهارت های ارتباطی براساس دیدگاه هارجی و دیکسون (2004) و پرسشنامه انسجام خانواده اولسون (1999)، پرسشنامه سبک های عشق ورزی استرنبرگ (2007) بود. روش آماری تحلیل داده ها، تحلیل کواریانس بود نتایج تحلیل نشان داد که آموزش مهارت های ارتباطی موجب افزایش انسجام خانواده زنان شاغل در آموزش و پرورش می شود ( $p < 0/005$ ) همچنین نتایج فرضیه دوم نشان داد که آموزش مهارت های ارتباطی موجب بهبود سبک های عشق ورزی زنان شاغل در آموزش و پرورش می شود ( $p < 0/005$ ).

## کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، انسجام خانواده، سبک های عشق ورزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140760>

