

عنوان مقاله:

مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و تکانشگری در دانشجویان دارای نشانه های اختلال شخصیت مرزی و وسواسی - جبری و بهنجار

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

هنگامه طائی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

فرشته نقی زاده باقی - دبیر آموزش و پرورش استان اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و تکانشگری در دانشجویان دارای نشانه های اختلال شخصیت مرزی و وسواسی - جبری و بهنجار می باشد. بدین منظور طی یک پژوهش مقایسه ای پس رویدادی، 350 نفر از جامعه آماری این پژوهش که شامل تمامی دانشجویان دانشگاه آزاد واحد اردبیل بود به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند و پرسشنامه بالینی چند محوری میلون برای شناسایی دانشجویان دارای نشانه های اختلال شخصیت مرزی و وسواسی - جبری اجرا شد، سپس برای هر زیر گروه از دانشجویان دارای نشانه های اختلال شخصیت مرزی و وسواسی - جبری و بهنجار 30 نفر انتخاب و فرم کوتاه پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان و پرسشنامه تکانشگری بارت اجرا گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های توصیفی و تحلیل واریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که بین سه گروه مورد مطالعه در تمام راهبردهای تنظیم هیجان به جز راهبرد پذیرش و دیدگاه گیری تفاوت معناداری وجود دارد. میانگین نمرات دانشجویان دارای نشانه های اختلال شخصیت مرزی و وسواسی - جبری در راهبردهای تنظیم هیجانی منفی نشخوار فکری، سرزنش خود، فاجعه آمیز تلقی کردن و سرزنش دیگران بیشتر از افراد بهنجار است. همچنین میانگین نمرات تکانشگری دانشجویان دارای نشانه های اختلال شخصیت وسواسی - جبری و بهنجار است. این مطالعه نشان دهنده اهمیت نقش راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و تکانشگری در درک و فهم بیشتر آسیب شناسی اختلالات شخصیتی مرزی و وسواسی - جبری است.

کلمات کلیدی:

اختلال شخصیت مرزی، اختلال شخصیت وسواسی - جبری، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، تکانشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140771>

