

عنوان مقاله:

مقایسه علاقه اجتماعی و تفکر انتقادی در کودکان دارای نشانگان افسردگی و بدون نشانگان افسردگی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرجان ارجنه

سارا ابراهیمی

عاطفه مومن آبادی

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه علاقه اجتماعی و تفکر انتقادی در کودکان دارای نشانگان افسردگی و بدون نشانگان افسردگی انجام شد. روش: با توجه به موضوع پژوهش، روش علی-مقایسه ای انتخاب شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی کودکان 13 الی 15 سال شهر گرمسار بود که تعداد آنها 1350 نفر بود و جهت انتخاب گروه نمونه با استفاده از جدول مورگان کرجیس و به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای 144 دانش آموز به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آماری از تحلیل واریانس چندمتغیره استفاده گردید. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که بین علاقه اجتماعی و تفکر انتقادی و تمامی خرده مولفه های آن در کودکان دارای نشانگان افسردگی و بدون نشانگان افسردگی تفاوت معنی داری وجود ندارد. نتیجه گیری: می توان نتیجه گرفت که افسردگی در کودکان نمی تواند عامل مخربی باشد برای کاهش علاقه اجتماعی و تفکر انتقادی.

کلمات کلیدی:

علاقه اجتماعی، تفکر انتقادی، نشانگان افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140774>

